

第 2 课 看我，别看我

一、本节导航

1. 学习利用 micro:bit 显示软件中没有的图案
2. 学习 micro:bit 的按键切换不同的图案
3. 根据学习的功能进行创意发散，并尝试实现

二、知识锦囊

micro:bit 表面的两个按钮 A、B

这两个按钮有三种控制方式分别是：

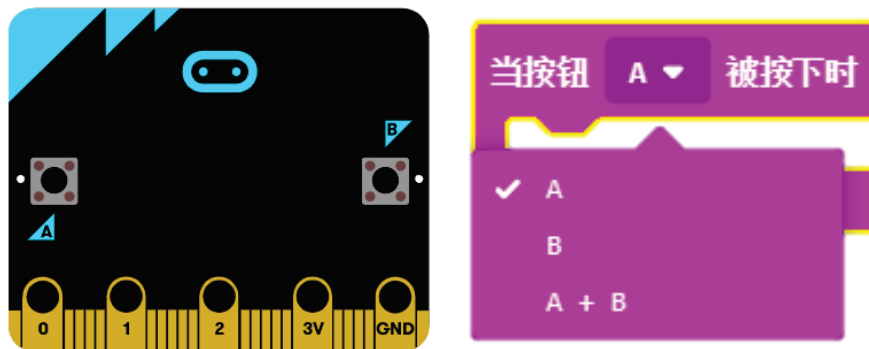
1. 当按钮 A 被按下时
2. 当按钮 B 被按下时
3. 当按钮 A+B 被按下时



通过浏览器访问 micro:bit 在线编辑器的链接

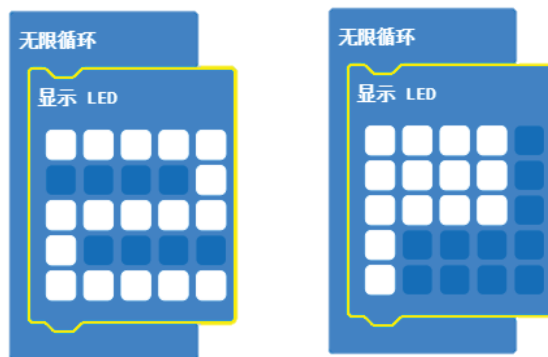
<https://MakeCode.microbit.org>

大家在积木导航区点击“输入”，找到并拖拽程序块“当按钮 A 被按下时”。



利用这个程序块结合 micro:bit 上的按钮，我们就可以切换几种不同图案。

我们的 micro:bit 不仅可以显示软件中已经设置好的图案，我们还可以自己画图案。大家在积木导航区点击“基本”，找到并拖拽“显示 LED”，就可以设置自己喜欢的图案了。



三、任务挑战



通过浏览器访问 micro:bit 在线编辑器的链接

<https://MakeCode.microbit.org>

任务一：按下按钮换心情

当按钮 A 被按下时，LED 点阵显示图案“高兴”，表示现在心情很好。

当按钮 B 被按下时，LED 点阵显示图案“伤心”，表示心情不好，但是过一会就好了。

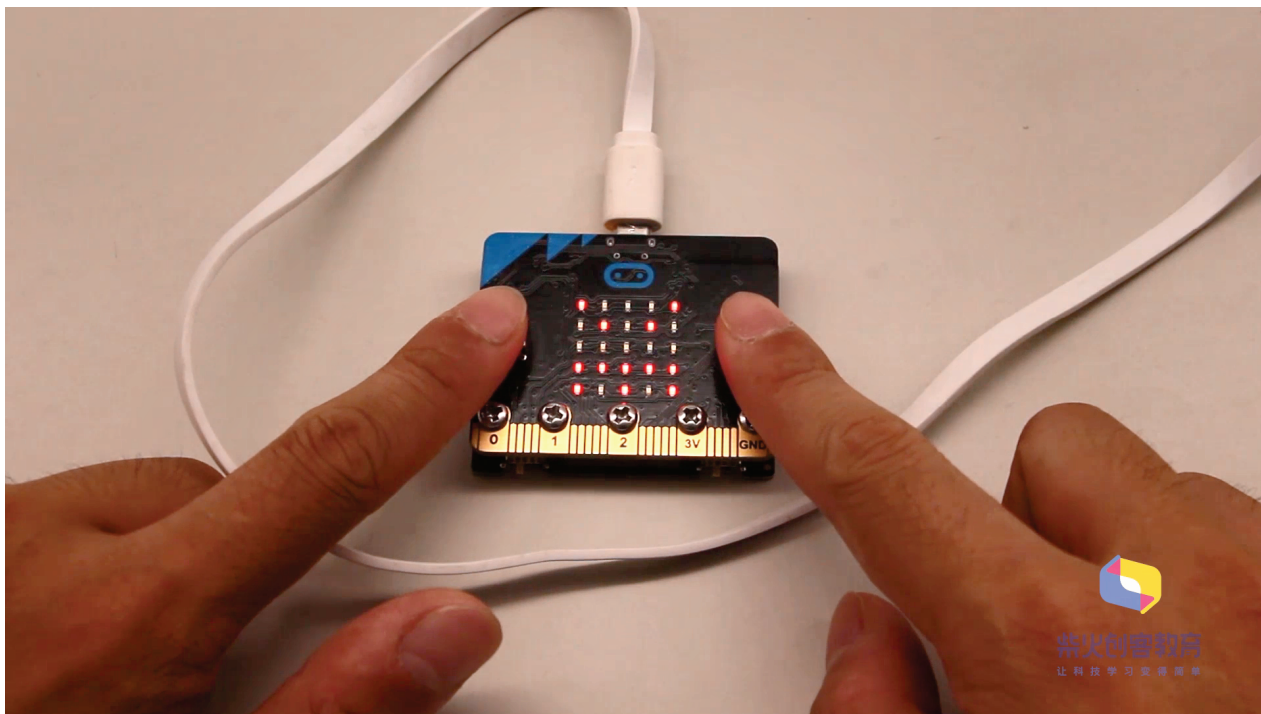
当按钮 A+B 被按下时，LED 点阵显示图案“愤怒”，表示今天心情都不好。



L2-按下按钮显示不同图案.hex

1. 点击积木导航区的“输入”，拖拽程序块“当按钮 A 被按下时”。将鼠标放在程序块上，然后点击鼠标右键，点击“重复”。然后点击字母“A”后边的三角形，选择字母“B”。将鼠标放在程序块上，然后点击鼠标右键，点击“重复”。然后点击字母“B”后边的三角形，选择字母“A+B”。
2. 点击积木导航区的“基本”，拖拽程序块“显示图标”，然后依次选择图案“笑脸”“伤心”“愤怒”与按钮的程序块结合。
3. 更改程序命名，并下载。





任务二：做一个课堂提示器

当老师提出一个问题之后，如果你知道答案，你就显示一个图案；如果你不知道，你就显示另外一个图案；如果你不想被提问，你也可以显示一个图案。



L2-按下按钮显示不同方向.hex

四、思维拓展

大家想想，利用 micro:bit 的 LED 点阵和按钮的功能，我们还可以做什么好玩的设备？

五、自我测评

评分要点	美观性	创新性	科学性	实用性	团队协作
自己评价					
组员评价					
老师评价					
评语					

每项满分 10 分，同学们可根据实际情况填写

六、课后整理

1. 利用螺丝刀将 micro:bit 和 BitWear 拆卸开
2. 保管好电池、USB 数据线
3. 电脑关机